

MÁS ALLÁ DE LAS PAREDES

Misión

Ofrecer servicios educativos con calidad y sentido social para la formación y desarrollo de profesionales de la educación.

Visión

Una comunidad educativa de calidad, autogestiva, integradora e innovadora, orientada a la mejora continua y a la eficacia, que se anticipa a los cambios y rinde cuentas de su función; una escuela de docentes y directivos con liderazgo y en permanente superación.

RESEÑA HISTORICA

El normalismo es cuna de las mejores causas populares, se adentra en el sentir de las comunidades, late con ellas y para ellas, forja en los espíritus jóvenes la identidad al suelo patrio, se compromete con los más necesitados y brinda su cuota de voluntad para liberar a las conciencias de la ignorancia que lastima, de la injusticia que ofende, de la opresión que enferma.



ORIGEN

Fruto de un compromiso social adquirido por la Sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cuyos principios estatutarios se vinculan invariablemente con la educación al servicio del pueblo.

La escuela empezó a funcionar en febrero de 1987, ocupando, mediante un acuerdo establecido con las autoridades educativas estatales, las instalaciones de la Escuela Primaria “Lic. Benito Juárez”, ubicada en la Colonia Chipitlán de Cuernavaca.

Su incorporación a la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue autorizada mediante el acuerdo 0030 del 21 de abril de 1987, para impartir estudios por especialidades y licenciaturas.

En 1988, le fueron asignadas las claves 17PNS001B para los cursos ordinarios laborando en el turno vespertino y

17PNS002A para los cursos intensivos (verano).

El grupo de maestros fundadores que se integraron para completar la planta que trabajaría todas las currículas de la nueva Escuela Normal Superior, fueron:

- Enrique Rodríguez Guadarrama
- Enrique Vargas Larios
- Mario Roldán Roldán
- José Luís Maya
- Ignacio Solano Pérez
- Pedro Pino Flores
- Donaciano López Martínez
- Carlos. A. Rachner Ornelas
- Hugo Rodríguez Hurtado.
- Federico Arroyo Galindo
- Francisco García
- Celia García

- Georgina Toral Sánchez

GACETA Escolar Escuela Particular Normal Superior “Lic. Benito Juárez”

-
- María Salgado Román (personal administrativo)
- Verónica García Prado (2006-2008)
- Georgina Madrigal Bueno (2008....)

A partir de entonces las generaciones egresadas de sus aulas se han incorporado en su mayoría al trabajo docente, tanto en escuelas públicas como particulares, y no pocos de sus integrantes incursionan con éxito en otras actividades apoyándose en la preparación general que consolidaron durante su estancia en nuestro plantel.

Ha sido preocupación permanente de sus órganos de gobierno y de sus respectivos cuerpos directivos, crear una imagen institucional de la Escuela Particular Normal Superior “Lic. Benito Juárez”, que trascienda sus muros e impacte favorablemente en la sociedad a la que se debe; los directivos que han contribuido al fortalecimiento de nuestra institución han sido:

- Hugo Rodríguez Hurtado (febrero – agosto 1987)
- Ricardo Herrera (1987-1989)
- Benigno Rivera Morgado (1989-1992)
- Ignacio Solano Pérez (1992-1995)
- Pedro Pino Flores (1995-2001)
- Adrián Ortiz Figueroa (2001-2002)
- Carlos Gallardo Sánchez (2002-2003)
- +Hugo A. Sánchez Pérez (2003-2005)
- Javier Castillo Montesinos (2005-2006)

EMBLEMA

Inspirados en la vocación nacionalista, apegada a los hechos y personajes que forjaron la patria que tenemos, decidimos seleccionar el nombre de Lic. Benito Juárez García, para asignárselo a nuestra institución.

Hombre que supo responder a los retos de su tiempo, el bien llamado Benemérito de las Américas, que representa al gobernante comprometido con la reivindicación del pueblo, valiéndose de una educación inspirada en los valores nacionales de pertenencia, compromiso y arraigo.

Producto de un certamen interno, al que se convocó a los estudiantes que en 1987 cursaban alguna especialidad o licenciatura, la escuela adoptó su emblema o escudo oficial, que hasta el presente nos identifica.

INSTALACIONES

Desde 1999 laboramos en un edificio propio incorporando ambos turnos, curso intensivo (verano) el cual actualmente se eliminó y el curso ordinario. Las instalaciones que ponemos a la disposición de los estudiantes, cumplen con las necesidades de acondicionamiento características de una institución de nivel superior.

PRIMER DÍA DE CLASES

El día más esperado para la comunidad normalista, después de un gran y merecido descanso, los alumnos de la escuela PARTICULAR NORMAL SUPERIOR “LIC. BENITO JUÁREZ”, reanudaron clases, la mayoría con mucho entusiasmo, a pesar de lo que sucedía el exterior con los acontecimientos que afectan en general a la sociedad morelense, las calles del centro cerradas por maestros inconformes, esto retrasó a muchos compañeros para el primer día de clases ya que el transporte público cambió rutas, dejando mal ubicados a varias personas.” El servicio de transporte colectivo ha visto sus recorridos alterados”, mencionan algunos periódicos que circulan en la ciudad.

Aun así el día continuó, se haría la presentación de un nuevo personal, en los honores a la bandera, esta se pospuso para el día 19 de agosto, tuvimos que matar muchos nuestra curiosidad por este día y resucitarla para el día siguiente, mientras se hacían rumores, sobre los cambios que se harían a la normal, los no informados por la alianza de la educación, se enteraron hasta este día, porque la mayoría de los maestros durante su clase aparte de darnos la bienvenida, abordaron este tema la novedad totalmente, existía la incertidumbre de qué tanto nos afectaría este movimiento, si estaríamos involucrados con él, tantas preguntas que no concebían respuesta alguna. Así con sed de respuestas cada uno de nosotros se marchó a sus hogares.

Shaira Solís Pérez



Y para mantener nuestro espíritu docente nada como una reflexión y así reafirmar nuestra vocación o convicción.

SER DOCENTE....

*Ser Docente, es algo complejo, sublime y más importante que enseñar matemática, biología, inglés u otra asignatura. Educar es alumbrar personas autónomas, libres y solidarias. Es ofrecer los ojos propios para que los alumnos (as) puedan mirar la realidad sin miedo.

*Ser Docente, no implica solo dictar horas de clases, sino dedicar alma. Exige no solo ocupación, sino vocación de servicio. El genuino educador se esfuerza por ser verdadero amigo de cada uno de sus alumnos (as), ya que ellos (as) no son cosas para barrerlas, son personas, con su propio mundo intelectual y emocional. Es necesario cooperar con ellos para que hagan el mejor uso de las posibilidades y potencialidades. Es triste comprobar cómo la mayoría de los Docentes reducen su profesión a meros dadores de clases y creadores de planificaciones sin contextos, sin siquiera asomarse a la grandeza de lo que significa ser educador.

*Ser Docente, es ser un estilista de almas, un embellecedor de vidas; tiene una irrenunciable misión de partero del espíritu y de la personalidad. Es alguien que entiende y asume la trascendencia de su misión, consciente de que no se agota de impartir conocimientos o propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas, sino que se dirige a formar personas, a enseñar a vivir con autenticidad, sentido y proyectos, con valores definidos, con realidades, incógnitas y esperanzas.

*Ser Docente, consiste en brindar vuelos de altura, sembrar utopía, estar siempre abierto a la aventura de lo desconocido, al riesgo de las cumbres, exploradores de nuevos horizontes y mundos más humanos contruidos mas allá de los gritos y de la impaciencia.

*Ser Docente, es ofrecer una varita mágica a los niños (as) para que puedan volar con sus fantasías, recorrer los caminos de la imaginación, visitar estrellas y países encantados, hablar con mariposas y tulipanes, descubrir horizontes insospechados y descansar con el pecho de la luna.

*Ser Docente, es guiar a los alumnos (as) a la maduración de una fe. El educador creyente deberá reflejar su fe en su propia vida. Por eso, dentro de sus limitaciones, tratará de caminar siempre al lado de sus alumnos (as), dispuesto a atenderle con especial cariño y dedicación sobre todo cuando estén en serios problemas y dificultades. Que los alumnos (as) sientan que siempre podrán contar con su ayuda y comprensión y nunca estarán solos (as).

*Ser Docente, es más que inculcar respuestas e imponer repeticiones, conceptos, formulas y datos, es orientar a los alumnos (as) a la creación y el descubrimiento, que surgen de interrogar la realidad de cada DIA y de interrogarse permanentemente. Es formar individuos críticos, libres, democráticos, innovadores, trabajadores y con sentimientos nobles.

*Ser Docente, no es ser un suplicante ni buscador de faltas, ni descalificado de los demás, ni un ciego que da palos a diestra y siniestra... Es una persona estudiosa, paciente, serena interiormente y amante de su profesión.

**Sabemos que Educar Implica:
Compromiso, Responsabilidad,
Vocación y Amor por lo que Hacemos.**

Eréndira Rodríguez Labra

¡UNA NUEVA ERA!

Justo hoy fue presentación de nuestra nueva líder en la Escuela Particular Normal Superior “Lic. Benito Juárez”, en los honores a la bandera que fueron dirigidos por el grupo de geografía quinto semestre

El día 4 de julio del presente año se realizaron actividades importantes en nuestra querida institución, pues hubo cambio de directivos, con la esperanza de que toda la comunidad estudiantil, profesores y administrativos comencemos una nueva etapa para el mejoramiento de nuestra formación docente.

Nuestra nueva matriarca es la Doc. Georgina Madrigal, y en caso de que ella no se encuentre podremos recurrir con el C.Prof. León Felipe Figueroa Aguilar, subdirector; ahora ellos son los principales encargados de que la escuela sea una de las mejores del país, esto se logrará con la ayuda de un proyecto titulado 100 por el 10 que tiene como fin que los alumnos realizamos actividades extracurriculares durante 100 días, logrando al final del mismo una calificación de 10.

Por todos es bien sabido que los cambios, la mayoría de las veces son para mejorar, así que la meta es lograr una educación de calidad. ¡Esperamos tu cooperación!



¡UN TERRIBLE DESALOJO!

Este día después de que marchaba todo bien los alumnos de la Escuela Particular Normal Superior “Lic. Benito Juárez García” de esta linda ciudad, fueron desalojados de la institución debido a una amenaza de toma del edificio por parte de los maestros que se encuentran en paro laboral.

Los maestros pretendían con este acto, presionar a las autoridades correspondientes para agilizar la solución de su problema.

Lo que no es para nada justo es afectar a terceros, en este caso; nosotros los alumnos. Afortunadamente solo fue una falsa alarma, se nos dijo que no habría clases hasta nuevo aviso, pero éstas se reanudaron formalmente el día 21 del mismo mes.

¿No le gusta el país en el que vive?

¡¡Cámbielo usted mismo!!

Y si no participa....

¡NO SE QUEJE!!

¿Encuentra absurdo el robo de camiones de carga, a veces hasta con asesinatos de los camioneros?

Solución: Exija la factura en todas sus compras.

¿Usted encuentra absurdo el desorden causado por los vendedores ambulantes?

Solución: Nunca compre nada a ellos. La mayor parte de sus mercaderías son productos robados, falsificados o contrabandeados.

¿Usted encuentra absurdo el enriquecimiento ilícito?

Solución: No lo admire, ni lo practique; repúdielo y no dé mordidas ni pequeñas ni grandes.

¿Usted encuentra absurda la cantidad de mendigos en los semáforos y/o en las calles, y/o en cada esquina?

Solución: Nunca les dé NADA. Canalice su ayuda solidaria directamente a las instituciones de su confianza. (PERO, SI NO CUMPLE CON LO SEGUNDO, NO SE SIENTA BIEN HACIENDO LO PRIMERO, NO SIRVE PARA JUSTIFICARSE, SEA HONESTO CONSIGO MISMO)

¿Usted encuentra absurdo que las lluvias inunden la ciudad?

Solución: Solamente tire papelititos y basura, EN LOS CANASTOS DE BASURA, barra su banqueta y si construye, no eche la basura en las coladeras...

¿Usted encuentra absurdo que haya revendedores de entradas para espectáculos?

Solución: No les compre, aunque eso signifique perderse el evento. Mejor trate de comprar con oportunidad.

¿Usted encuentra absurdo el tránsito en su ciudad?

Solución: Nunca cierre el paso; respete las normas; estacione su auto en los lugares habilitados, practique la técnica de paso 'uno por uno'.

¿Usted Considera alarmante el índice de criminalidad en este país?

Solución: invierta en México si es empresario; trabaje con calidad si es empleado, y ambos paguen sus impuestos. No sea aviador, ni lo permita. **¡Produzca con calidad y pague sueldos de dignidad!** Con ello, podrán darles una educación de calidad a sus hijos y evitar la formación de delincuentes. No hay criminal que no salga de una familia.

¿Usted Encuentra terrible el problema de la drogadicción? **Solución:** únicamente atienda bien a sus hijos y ni siquiera tendrá que vigilarlos.

**SI USTED CONSIDERA QUE
NINGUNA DE LAS COSAS
ANTERIORES MEJORARÍA EL PAÍS,**

**ENTONCES USTED ES PARTE DEL
PROBLEMA Y NO DE LA SOLUCIÓN.
¡PIÉNSELO! Y FORME PARTE DE LA
SOLUCIÓN, NO DEL PROBLEMA
QUE AQUEJA A LA NACIÓN.**

LA SOLUCIÓN INICIA CONMIGO Y CONTIGO.

Y si no participa....¡NO SE QUEJE!!

Estamos pasando por una etapa de falta de cultura ciudadana y de patriotismo.

Necesitamos cambiar nuestro comportamiento para que podamos vivir en un país donde tengamos el orgullo de decir: YO SOY MEXICANO.

Estando quieto, Usted no contribuye con nada; por lo tanto, no puede reclamar.

Practique los puntos con los cuales Usted concordó e intente practicar también aquellos con los cuales no concordó.

Y, sobre todo, divulgue este mensaje, (por lo menos entre sus amigos), pues así estará contribuyendo para un México mejor.

Necesitamos mejorar nuestro país.

Vamos todos a vivir con ÉTICA y eso tiene que comenzar con cada uno.



Eréndira Rodríguez

20 de agosto de 2008

SUSPENSIÓN DE CLASES

El día de hoy la normal lució solitaria, los alumnos no asistimos a clases, por desalojo del día de ayer, pensando, la mayoría de los alumnos, que la suspensión se extendería más días, pero no fue así las clases se reanudaron el 21 de agosto, aun así varios compañeros faltaron a clases por que no se informaron bien.

El paro magisterial continuó, la seguridad se implementó por si intentaban tomar nuevamente las instalaciones.



Desgraciadamente el paro laboral de los maestros nos afecta a todos, en el caso de los alumnos que estudiamos aquí, se suspenderán las practicas en las

secundarias, hasta el regreso de los maestros a las aulas. Esto atrasa el trabajo en clase y se altera un poco la planeación.



100 POR EL 10

El viernes 5 de septiembre, la directora Georgina Madrigal Bueno celebro la apertura de un programa denominado **EL 100 POR EL DIEZ** en la escuela particular normal superior "Lic. Benito Juárez".

En compañía de personas distinguidas, personal del plantel y alumnos del mismo se realizo este evento, que tuvo un éxito total.

La propuesta consiste en llevar acabo una serie de actividades que sean beneficio para nuestra formación en 100 días, y cumplido el plazo se dará una muestra de lo que hemos logrado hasta ese momento.

Así como también lograr formar personas competentes para el desempeño laboral. Porque con base a estos talleres se podrá tener mejor auge para ser mejores cada día.

También se presentaron los alumnos de 5º semestre de la especialidad de Educación

Física con una tabla rítmica la cual fue elaborada con la música compuesta para la propuesta antes mencionad . Aquí la directora participo exhortando a los alumnos a que aplaudieran, fue hasta sus lugares.

Y claro no puede faltar el cumpleaños de la directora del plantel que muy contenta recibió regalos y felicitaciones tanto de alumnos como de maestros. Después de esa apertura también inauguraron las aulas de telesecundaria que ya cuentan con pizarrones multimedia, y claro no se podía quedar atrás la biblioteca que fue remodelada para dar un mejor servicio; y por ultimo el centro de computo en el cual se llevaran acabo las clases de ingles.

A mi me pareció una propuesta acertada ya que nos ayudara para nuestro futuro como maestros de nivel secundaria y con base a ello dar una mejo educación de calidad.

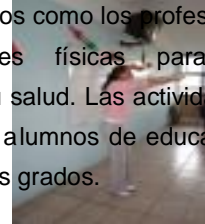
Rosales Salinas Adilene



PAUSA PARA LA SALUD 10 X 100

El día 8 de septiembre del año en curso se presento en los honores el proyecto titulado pausa para la salud 10 X el 100 por el Prof. Inocencio Matus Mendoza presidente de la Academia de Educación Física el cual tiene como objetivo que toda la comunidad estudiantil realice 10 min. de

ejercicio dentro de un horario continuo durante 100 días; esto tiene como finalidad que tanto los alumnos como los profesores realicen actividades físicas para el mejoramiento de su salud. Las actividades son a cargo de los alumnos de educación física de los distintos grados.



8 de septiembre de 2008

¿CALIDAD EDUCATIVA?

La directora ofreció una extensa conferencia, para explicarnos a todos los grupos el proyecto de la alianza por la calidad educativa, para asistir a esta conferencia tuvo que existir una organización, para que todos los grupos asistieran, los días de conferencia fueron 8, 9 y 10 de septiembre. Varios de nosotros no estábamos lo suficientemente enterados de este proyecto, que es excelente, hasta ahora un simple proyecto, ojala y se cumplan todas las metas que tiene.

Claro para que nosotros futuros maestros podamos ofrecer una educación de calidad, primero debemos conocer la situación de nuestro país, ¿Qué es lo que lo aqueja?, esto fue mencionado por la directora en la conferencia, realmente es triste ver que nuestro país tienen

tantas deficiencias y lo más triste es que no aportemos nada para mejorarlo.

El proyecto de la calidad educativa involucra varios factores, desde la alimentación, salud, infraestructura, etc.

La interrogante del título de este artículo es porque, actualmente no existe la calidad educativa, para que exista a veces no se necesita de grandes cantidades de dinero, que apoye extensos proyectos, el cual se llena de promesas, la calidad en la educación está en cada uno de nosotros futuros y actuales maestros, reflexionemos, que nuestro trabajo lleva a la mejora del país, es una gran responsabilidad que efectuemos un excelente trabajo. Formemos no destruyamos.

Shaira Solís Pérez

LA NEUROLINGÜÍSTICA

PNL significa Programación Neurolingüística, Programación se refiere a nuestra aptitud para producir y aplicar programas de comportamiento. Neuro se refiere a las percepciones sensoriales que determinan nuestro estado emocional subjetivo. Lingüístico se refiere a los medios de comunicación humana, tanto verbal como no verbal.

La neurolingüística sostiene la manera en la cual nos comunicamos con nosotros mismos y con los demás, puede determinar el resultado en ciertos ámbitos de nuestra vida ya sea tanto en lo personal como en lo laboral.

Esto quiere decir que nosotros mismo por medio de la psicología tenemos el don de determinar ciertas actitudes que son benefactoras para nuestro desarrollo humano.

Si tú en un collage colocas la casa de tus sueños, un auto, dinero, o bajar de peso por mencionar algunos ejemplos, lo pones en un lugar en el cual lo veas cada vez que pases frente a él, inconscientemente tu cerebro va creando soluciones para lograr cada uno de los objetivos colocados en el collage de tal manera que cuando te das cuenta tus metas se habrán realizado, sino todas la mayoría. Hasta en las mismas

empresas dan conferencias acerca de este método para que con base a ello logren un mejor desempeño en sus trabajadores.

Solo es cuestión de que aprendamos a encontrar nuestra fuerza energética y espiritual, para abrirnos camino; se trata de cambiar nuestros pensamientos negativos a positivos.

Un ejemplo de ello es cuando te levantas de mal humor y piensas negativo todo en ese momento te sale mal; pero si tu te levantas alegre y con positividad lograras un día feliz y te sentirás contento contigo mismo.

Tienes que empezar por borrar de tu mente las falsas creencias, mitos y miedos, y comienza a cambiar la forma de comportarte, de hablar, y con base a ello lograras una energía positiva que ocasionará que tengas un mejor concepto de la vida.

“si continuas realizando las mismas cosas como hasta ahora, nunca llegarás mas allá de donde siempre has llegado”. Sigue superándote y pon a prueba la neurolingüística y veras cambios positivos en tu vida, no sigas siendo uno mas que se queda en ser verdad; recuerda que tienes las cualidades para sobrevivir.

Adilene Rosales Salinas

12 de septiembre de 2008

¡VIVA MÉXICO!

Este día fue dedicado para la gran celebración de este mes patrio, en el que cada uno de nosotros se siente más orgullo de ser mexicano. Todo esto lo representamos por medio de grandes celebraciones que son tradicionales en nuestro México lindo y querido, y por supuesto en la Normal Superior "Lic. Benito Juárez", no nos podíamos quedar atrás, así que por medio de las autoridades de la escuela se organizó un gran evento para este 12 de septiembre claro con el apoyo del alumnado, docentes y auxiliares, que apoyaron extraordinariamente, y lo digo porque todo salió muy bien de principio a fin.

Días anteriores se nos avisó a cada uno de los grupos sobre el evento que se llevaría a cabo este día, por efecto de la kermés en la que participaríamos todos los grupos, haciendo lo que se indicara, consistía en cooperar con comida y bebida que fue repartida equitativamente por grupo, para que hubiera variedad en los alimentos, el jefe de cada grupo entregó tres boletos de diferentes colores, el rojo para postre, verde para guisado y blanco para el agua, ni para los boletos perdemos el patriotismo, estos se entregaron antes de bajar a acomodar el puesto que correspondiera a cada grupo en la kermés, la dirección de la escuela donó los adornos para cada uno de los puestos.

Así con la entrega de los boletos empezó el festejo, a partir de las 9:30 a.m., todos los grupos de todas las especialidades bajaron a acomodar el puesto para repartir los alimentos, estos se entregarían después de admirar el baile folklórico realizado por el grupo de danza de la normal dirigido por el profesor José Luis, el cual tuvo gran colorido por el vestuario y entusiasmo de los bailarines, después de ser espectadores de este baile artístico, vino el tradicional y que obvio no podía faltar "el grito de independencia", con una breve actuación realizada por el grupo de historia que hicieron gritar a la escuela con ¡viva México! ¡viva el cura Hidalgo!, etc. El grito nos hizo gastar mucha energía que íbamos a recuperar comiendo la gran variedad de comida que nos ofrecían los compañeros, después de probar los antojitos mexicanos, vino el primer gran concurso de canto, donde hubo pocos participantes, pero muchas porras para cada uno de ellos,

Solis Pérez Shaira



estas pusieron un toque especial al concurso porque se vio el apoyo entusiasta de los grupos, se vieron letreros que ayudaban a cubrir el sol, ollas que sirvieron de tambores lo mismo de los botes de basura, mientras los alumnos sorprendían con sus porras, los solistas, tríos, duetos con una extensa gama en voces se preparaban de alguna forma para afinar, perder miedo, nervios y todo lo que les puede causar cantar enfrente de toda la escuela, ya adentrados en la vocalización, afinación, etc. varios desafinaron mucho, muy aparte de los problemas del audio, pero no todos también se descubrieron nuevos talentos como Viridiana Orihuela de español 3º semestre quien fue la ganadora del segundo lugar, solo se premió a los tres primeros lugares, la directora se encargó de entregar el dinero a cada uno de los triunfadores. Al término del concurso de canto, cambiamos de escenario y nos fuimos a la cancha donde estaba un bonito caballo, que fue traído desde un rancho de tepoztlán, esta adiestrado hace un baile algo sádico, pero bonito y atractivo para la comunidad normalista, así mismo para la directora que alegre así mismo algo temerosa subió al caballo, gran susto se llevó porque ese caballo era muy bailarín pero ya arriba pues no le quedó de otra que dar la media vuelta a la cancha saludando a los espectadores que reían por la cara de susto que traía. Pero ahí no terminó el festejo después de el último baile del bonito caballo vino el famoso y revoltoso torito con juegos pirotécnicos, que nos hicieron correr sin dirección alguna, fueron dos toritos que cargaban algunos valientes corriendo por toda la escuela, llenando de humo pasillos, contagiando de su luz a todos los que los admiraban. Así finalizó el evento. Hubo algunos disturbios que fueron cerca de la escuela problemas.

12 de septiembre de 2008

EDUK-T

- Colaboración de cada uno de nosotros.

¿Qué vamos hacer?

Realizaremos un proyecto titulado eduk-t

¿Por qué lo vamos a hacer?

Por que vemos la necesidades que presenta la institución educativa “escuela particular normal superior Lic.Benito Juárez a.c., en cuánto a la contaminación que los mismos ciudadanos provoca.

¿Para qué lo vamos hacer?

Para fomentar una cultura educativa e integral, para lograr tener una mejor institución educativa.

¿Dónde lo vamos hacer?

Dentro de la institución educativa, así como también en las instituciones donde realizamos nuestras prácticas.

¿Cómo lo vamos hacer?

Mediante las conferencias de introducción y desarrollo del proyecto, talleres, ubicación en lugares estratégicos, apoyo colaborativo de la comunidad estudiantil.

¿Quiénes lo vamos hacer?

Con la participación activa del comité, apoyo de toda la comunidad escolar y con ayuda de instancias como lo son:

- **Puntos verdes** “la coordinadora Rosalba Sandoval Araiza: rs_araiza@hotmail.com”
- **Semarnat** secretaria de medio ambiente y recurso naturales.
- **Escuela particular normal superior Lic.Benito Juárez** “Georgina madrigal bueno” y todo el personal de la misma.

¿Cuándo lo vamos hacer?

El 05 de septiembre del presente años arrancamos con las actividades del proyecto, concluyendo el día 12 de diciembre.

¿Qué necesitamos para hacer el proyecto?

- Apoyo por parte de la escuela
- Apoyo de las instancias gubernamentales
- Apoyo económico
- Venta de artículos aludidos al tema del proyecto.(pulseras,playeasetc.)



Presentación.

Buenos días compañeros

Me es grato poder presentar el equipo de trabajo “comité de alumnos” con el cuál estamos trabajando comprometidamente un proyecto titulado **eduka-t** y estamos involucrados cada uno de nosotros.

El proyecto tiene como propósito fomentar una cultura educativa e integral, por lo cuál pedimos su participación de cada uno de ustedes, en los siguientes aspectos;

*Depositando la basura en su lugar.

*Concientizar sobre el ahorro de energía dentro y fuera del aula.

*Su apoyo colaborativo de todo el personal que forma parte de esta institución educativa.

No se les olvide compañeros que somos formadores en la educación y necesitamos cambiar nuestra cultura ya que nosotros depende el futuro de nuestro país.

El comité del turno matutino esta integrado por:

*Benjamín Salgado Díaz, curso la licenciatura de español 7semestre con cargo de secretario.

*Daniel Alberto Reynoso Morales, curso la licenciatura de geografía 3° semestre con curso de tesorero.

*Ana Patricia Vergará Román, curso la licenciatura de español 3º semestre con

cargo de 1º vocal.

*José Elías Narez Laureano, curso la licenciatura de biología 3º semestre con cargo de 2º vocal.

*Elizabeth Serrano Salazar, curso la licenciatura inglés de 1º semestre con cargo de 3º vocal.

*Laura Stanley Nayelli Echaurregui Salazar, curso la licenciatura de geografía 3º con cargo de 4º vocal.

*su servidor Miguel Ángel Nava Álvarez, curso la licenciatura de geografía 5º semestre con cargo de presidente.

Diagnóstico.

***¿Qué recursos tenemos en la comunidad para esta solución?**

El comité de alumnos tenemos un monto de \$

***¿Qué recursos nos están faltando?**

Por el momento no nos está haciendo falta nada, ya que de lo que se propone para la recaudación de fondos del proyecto nos es necesario para poder reinvertir en dicho proyecto.

***¿Quiénes nos pueden ayudar?**

Los compañeros de la escuela, personal que trabaja en la misma, otras organizaciones, los vecinos, así como toda la comunidad que nos rodea con el fin de sacar adelante a nuestro proyecto.

***¿Cómo nos pueden ayudar?**

*Depositando la basura en su respectivo lugar (orgánica, inorgánica, vidrios, cartón, papel, renovable, no renovable etc.)

*Ahorro de energía adentro y fuera de la institución.

*Ahorro de agua.

*Reciclaje de materiales.

*Comprando los productos del proyecto para recaudar fondos del mismo.

*Mantener limpios los salones de clase, los baños, los pasillos, las escaleras, el patio, las canchas deportivas, etc. Con el fin de lograr tener una mejor institución educativa limpia y ordenada.

***¿Qué aportes pueden hacer?**

Cualquiera siempre y cuando sea constructivo para el mejoramiento del proyecto.

***¿Cómo es nuestra relación con ellos?**

Consideramos que es excelente, por la buena relación que tenemos en nuestros grupos y por el buen compañerismo que tenemos dentro de la institución con profesores, directivos y todo el personal que en él se encuentra, pretendemos ser

mejores día con día para que reconozcan nuestro mérito.

***¿De qué manera conseguiremos los recursos que nos faltan?**

De los recursos que tendremos por la venta de productos del proyecto y del monto que nos proporcione la directora.

***¿De cuánto tiempo disponemos para el proyecto?**

Se pretende que en el lapso de 100 días esté concluido dicho proyecto empezando el día 05 de septiembre de 2008 a las 9:00 a.m. y concluyendo el día 12 de diciembre del mismo año a las 9:00 a.m.

***¿Alcanza para llegar a esta solución?**

Nosotros esperamos que sí, ya que diariamente estamos trabajando con el proyecto comprometidamente y estamos en adelanto día a día.

Programación.

***¿Qué objetivos deseamos alcanzar?**

Pretendemos alcanzar muchos uno de los principales para nosotros es el poder fomentar una cultura educativa e integral, para poder cambiar los malos hábitos

personales de cada uno de nosotros en los distintos roles que jugamos dentro y fuera de la institución.

***¿Qué actividades tenemos que hacer para concretar esos objetivos?**

Tenemos en mente muchos eventos (culturales, educativos, deportivos, sociales, institucionales etc.).

***¿Cómo aprovechar y distribuir mejor los recursos humanos y materiales que tenemos?**

Pretendemos muchas cosas entre ellas:

*El reciclaje

*Disminuir la contaminación

*Separar la basura y depositarla en su respectivo lugar.

*Cambiar algunos materiales por algún otro material y por dinero.

***¿Cómo repartimos mejor los trabajos a realizar?**

Lo estamos trabajando de forma colectiva y pretendemos sacar adelante este proyecto en equipo ya que este es un tema muy importante para todos nosotros como equipo de trabajo.

