

**Alianza por la Calidad de la Educación
Examen para otorgar plazas a docentes en activo y
para el ingreso al servicio docente**

TEMARIO

**DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
MODALIDAD TELESECUNDARIA**

ASPECTOS A EVALUAR	RASGOS A EVALUAR	PONDERACIÓN
Habilidades intelectuales específicas	• Comprensión lectora	30%
	• Resolución de problemas	
	• Razonamiento abstracto	
Dominio de los contenidos programáticos	• Propósitos de la enseñanza de las asignaturas (1)	40%
	• Enfoque para la enseñanza de las asignaturas (1 y 5 a 7)	
	• Conocimientos disciplinares (8 a 10)	
Competencias didácticas	• Conocimiento de métodos y estrategias para favorecer el aprendizaje (1 y 3)	30%
	• Conocimiento de los materiales de enseñanza y recursos didácticos (2 y 4 a 7)	
	• Conocimiento de métodos y estrategias de evaluación del aprendizaje (5 a 7)	

BIBLIOGRAFÍA

1. SEP. 1993. Plan y programas de estudio. Educación básica. Secundaria. México.
2. SEP. 1999. Formación Cívica y Ética. Guía didáctica del maestro. 1er. grado. Educación telesecundaria. México.
3. SEP. 1999. Formación Cívica y Ética. Guía de aprendizaje. 1er. grado. Educación telesecundaria. México.
4. DOF. 2006. Acuerdo número 384, art. 1º en el que se establece el nuevo Plan y programas de estudio para educación secundaria. México.
5. SEP. 1994. Guía Didáctica 1. Unidad de Telesecundaria. México.
6. SEP. 1995. Guía Didáctica 2. Unidad de Telesecundaria. México.
7. SEP. 1994. Guía Didáctica 3. Unidad de Telesecundaria. México.
8. SEP. 1994. Conceptos básicos. Libro para el alumno. 1er grado. Unidad de Telesecundaria. México.
9. SEP. 1994. Conceptos básicos. Libro para el alumno. 2º grado. Unidad de Telesecundaria. México.
10. SEP. 1994. Conceptos básicos. Libro para el alumno. 3er grado. Unidad de Telesecundaria. México.

Los números que están entre paréntesis en los Rasgos a Evaluar corresponden a las fuentes citadas en la Bibliografía que usted debe consultar.