

**Alianza por la Calidad de la Educación  
Examen para otorgar plazas a docentes en activo y  
para el ingreso al servicio docente**

**TEMARIO**

**DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
ASIGNATURA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

| <b>ASPECTOS A EVALUAR</b>               | <b>RASGOS A EVALUAR</b>   | <b>PONDERACIÓN</b> |
|---|---|--------------------|
| Habilidades intelectuales específicas   | • Comprensión lectora   | <b>30%</b>         |
|   | • Resolución de problemas   |                    |
|   | • Razonamiento abstracto  |                    |
| Dominio de los contenidos programáticos | • Propósitos de la enseñanza de la asignatura (2)                                   | <b>40%</b>         |
|   | • Enfoque para la enseñanza de la asignatura (2)                                    |                    |
|   | • Conocimientos disciplinares (7, 9, 10, 11, 12 y 13)                               |                    |
| Competencias didácticas                 | • Conocimiento de métodos y estrategias para favorecer el aprendizaje (1 y 8)       | <b>30%</b>         |
|   | • Conocimiento de los materiales de enseñanza y recursos didácticos (6 y 7)         |                    |
|   | • Conocimiento de métodos y estrategias de evaluación del aprendizaje (1, 3, 4 y 5) |                    |

**BIBLIOGRAFÍA**

- DOF. 2006. Acuerdo número 384, art. 1º en el que se establece el nuevo Plan y programas de estudio para educación secundaria. México.
- SEP. 1994. Educación Tecnológica. Programas ajustados. Subsecretaría Servicios Educativos para el D.F. Dirección General de Educación Secundaria. México.
- SEP. 1996. Procedimientos de ubicación de los alumnos en las especialidades de Educación Tecnológica con base en sus intereses y aptitudes. Dirección de Educación Secundaria. México.
- SEP. 1994. Rasgos para la evaluación permanente de los alumnos de actividades tecnológicas. Educación Secundaria. Dirección Técnica. Departamento de Actividades Tecnológicas. México.
- SEP. 1995. Instrumentos para la evaluación de las actividades tecnológicas. Dirección General de Educación Secundaria. México.
- IMSS. 1987. Marco conceptual de la higiene y la seguridad. Guías para las comisiones mixtas de seguridad e higiene en los centros de trabajo. Secretaría de Trabajo y Previsión Social. México, pp. 89-166.
- DOF. 1993-1994. Condiciones de higiene y seguridad en el taller escolar, requerimientos específicos en los talleres escolares. Prevención de riesgos (NOM-001-STPS-1993), (NOM-025-STPS-1993), (NOM-016-STPS-1994), (NOM-004-STPS-1993), (NOM-L07-STPS-1994), (NOM-L08-STPS-1994), (NOM-L09-STPS-1994), (NOM-110-STPS-1994). México.
- Novak, J. y Godwin, D. B. 1998. Aprendiendo a aprender. Ed. Martínez Roca. México, pp. 101-106..
- Bernal, D. John. 1997. La ciencia en la historia. Ed. Nueva Imagen. México, pp.61-65, 97-99, 114-115, 181-183, 254-257, 350-352, 469-471, 473-475, 483-485, 519-521, 641-643.
- Derry, T. K y Trevor William. 1991 Historia de la tecnología desde 1750 hasta 1900, Vol. 2. Ed. Siglo XXI. México, pp. 397-405.
- Ubaldo Pérez, S. Educación y trabajo. Una visión utópica (mimeo). Material de apoyo curricular 2º grado. México, pp. 5-25
- Rangel Nafaile, Carlos E. 1992. Los materiales de la civilización. Colecc. La ciencia desde México. SEP-FCE. México, pp. 9-15.
- SEP. 2003. Antología de Educación Tecnológica. Caps. 13 "Las nuevas tecnologías"; 14 "El tiempo, el espacio y la instrumentación" y 16 "La madera". México.

Los números que están entre paréntesis en los Rasgos a Evaluar corresponden a las fuentes citadas en la Bibliografía que usted debe consultar.