

**Alianza por la Calidad de la Educación
Examen para otorgar plazas a docentes en activo y
para el ingreso al servicio docente**

TEMARIO

**DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ASIGNATURA HISTORIA**

ASPECTOS A EVALUAR	RASGOS A EVALUAR	PONDERACIÓN
Habilidades intelectuales específicas	• Comprensión lectora	35%
	• Resolución de problemas	
	• Razonamiento abstracto	
Dominio de los contenidos programáticos	• Propósitos de la enseñanza de la asignatura (1 y 2)	50%
	• Enfoque para la enseñanza de la asignatura (1 y 2)	
	• Conocimientos disciplinarios (3 y 4)	
Competencias didácticas	• Conocimiento de métodos y estrategias para favorecer el aprendizaje (5)	15%
	• Conocimiento de los materiales de enseñanza y recursos didácticos (1 y 5)	
	• Conocimiento de métodos y estrategias de evaluación del aprendizaje (5)	

BIBLIOGRAFÍA

- DOF. 2006. Acuerdo número 384, art. 1º en el que se establece el nuevo Plan y programas de estudio para educación secundaria. México.
- SEP. 1993. Plan y programas de estudio. Educación básica. Secundaria. México.
- Vázquez, Josefina Zoraida. 1995. Una historia de México. Biblioteca para la actualización del Maestro. México. (Se puede utilizar otro libro que abarque todas las etapas de la Historia de México)
- Brom, Juan. 1999. Esbozo de Historia Universal. Grijalbo. México. (Se puede utilizar otro libro que abarque todas las etapas de la Historia Universal)
- Trepát, Cristòfol-A. 1995. Procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico. Barcelona. Ed. Graó.

Los números que están entre paréntesis en los Rasgos a Evaluar corresponden a las fuentes citadas en la Bibliografía que usted debe consultar.